

109 學年度教育研究所

「教育目標、核心能力及能力指標」

教育目標	核心能力	能力指標
培育具有教育專業研究能力之行政決策與課程教學人才	1.教育專業能力	1.1 具有專業研究的能力 1.2 具有專業表達的能力
	2.行政決策能力	2.1 具有行政管理的能力 2.2 具有溝通協調的能力
	3.課程教學能力	3.1 具有課程設計的能力 3.2 具有教學創新的能力
	4.實務應用能力	4.1 具有問題分析的能力 4.2 具有實務應用的能力
	5.教育思辨能力	5.1 具有教育省思的能力 5.2 具有解決問題的能力
	6.教育批判能力	6.1 具有理性論辯的能力 6.2 具有價值重建能力

「碩士班課程規劃基本資料表」

學系(所)	學制	部別
教育研究所	<input type="checkbox"/> 大學 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系所教育宗旨 Mission Statement	人才培育、教育領航 Cultivating excellent educators, Leading education fields	
系所教育目標 Goals	培育具有教育專業研究能力之行政決策與課程教學人才 To cultivate expert educators who are proficient in administration, curriculum, and instruction.	
系所核心能力 Core Competences	1.教育專業能力 Competence in educational studies 2.行政決策能力 Competence in administration and decision-making 3.課程教學能力 Competence in curriculum design and instruction 4.實務應用能力 Competence in practical application 5.教育思辨能力 Competence in critical thinking 6.教育批判能力 Competence in critiquing education	
必修	專業必修	<u>12</u> 學分
	論文寫作	<u>8</u> 學分
	小計	<u>20</u> 學分
選修	專業選修	<u>18</u> 學分
	小計	<u>18</u> 學分
畢業最低總學分		38 學分
本所畢業資格條件		
1.本所研究生畢業時須修滿至少 38 學分。(必修 20 學分，選修 18 學分) Students must complete at least a total of 38 credits. 2.本所研究生於申請論文口試前，必須提出四次(含)以上學術研討會及取得「臺灣學術倫理教育資源中心」核發之修課證明書。 Before thesis defense, students must attend at least four conferences and get certificate of course completion from Center for Taiwan Academic Research Ethics Education. 3.碩士論文之完成，必須通過論文計畫口試、公開發表及碩士論文畢業口試及格。 Students must pass the thesis proposal hearing, and the oral defense.		
經 108 學年度第 2 學期	第一次課程委員會議 109 年 3 月 24 日通過	
經 108 學年度第 2 學期	第一次院級課程委員會議 109 年 5 月 12 日通過	
經 108 學年度第 2 學期	第三次校級課程委員會議 109 年 6 月 4 日通過	
經 108 學年度第 2 學期	第三次教務會議 109 年 7 月 2 日通過	

「碩士班課程規劃內容」

第一學年					
類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下	
		學分數	上課時數	學分數	上課時數
必修	教育哲學研究 The Philosophical Education Research	2	2		
	教育心理學研究 The Psychological Education Research	2	2		
	教育研究法 Research Methods in Education	2	2		
	高等教育統計學(一) Advanced Educational Statistics(I)	2	2		
	高等教育統計學(二) Advanced Educational Statistics(II)			2	2
	教育社會學研究 The Sociological Education Research			2	2
	論文寫作(一)Thesis writing (I)	2	2		
	論文寫作(二)Thesis writing (II)			2	2
	小計	10	10	6	6
選修	生命教育專題研究 Seminar on Life Education	2	2		
	心理衛生專題研究 Seminar on Mental Health	2	2		
	行政領導與溝通 Administration of Leadership and Communication	2	2		
	教育問題專題研究 Seminar on Educational Problems	2	2		
	課程改革專題研究 Seminar on Curriculum Reform	2	2		
	教學理論專題研究 Seminar on Teaching Theory	2	2		
	休閒心理學 Leisure Psychology			2	2
	質的研究 Qualitative Analysis Research			2	2
	教育計畫與決策 Educational Plans and Decisions			2	2
	教育行政理論與實務 Theory and Practice of Educational Administration			2	2
	教育組織行為專題研究 Seminar on Organization of Behaviors in Education			2	2

	校園危機處理專題研究 Seminar on School Crisis			2	2
	鄉土教學專題研究 Seminar on Local Education			2	2
	小計	12	12	14	14

「碩士班課程規劃內容」

第二學年					
類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下	
		學分 數	上課 時數	學分 數	上課 時數
必修	論文寫作(三)Thesis writing (III)	2	2		
	論文寫作(四)Thesis writing (IV)			2	2
	小 計	2	2	2	2
選修	休閒社會學 Leisure Sociology	2	2		
	教育論文評論 Critique on Educational Thesis	2	2		
	教育政策與法令 Educational Policy and Decree	2	2		
	學校經營與管理 School Management	2	2		
	班級經營研究 Seminar on Classroom Management	2	2		
	教師專業成長專題研究 Seminar on Teachers Professional Development	2	2		
	教學評量專題研究 Seminar on Teaching Evaluation	2	2		
	國民教育專題研究 Seminar on Primary Education			2	2
	學校與社區關係專題研究 Seminar on School and Community Relationships			2	2
	兩性教育專題研究 Seminar on Gender Education			2	2
	中國大陸教育專題研究 Seminar on Education in China			2	2
	教育視導 Educational Supervision			2	2
	教育評鑑 Educational Evaluation			2	2
	青少年休閒生活輔導專題研究 Leisure and Life Guidance of Adolescents			2	2

	創新教學專題研究 Seminar on Innovation of Teaching			2	2
	課程理論與實務 Curriculum Theory and Practice			2	2
	輔導理論與實務 Guidance Theory and Practice			2	2
	小計	14	14	20	20