

[附件一]-台灣首府大學教育研究所制訂教育目標之過程

1.概要論述

通識/系(所、學程)論述	
<p>本所依據學校之辦學理念與徵詢學界、產業界、學生家長、校友等寶貴意見，制訂本所之教育目標。教育目標的制訂經過一段長時間的討論與修訂。主要根據國家社會與產業需求、教育生態、學生學習需求等為綜合考量。教育目標制訂經過多次所務會議與課程委員會的充分溝通、討論與修正，形成目前所制訂之教育宗旨、目標、定位、特色與核心能力。</p>	
<p>宗 旨：人才培育 教育領航</p>	
<p>教育目標：培育具有教育專業研究能力之行政決策與課程教學人才</p>	
<p>定 位：一、教育人員專業成長之最佳選擇 二、兩岸國際教育交流之優質品牌</p>	
<p>特 色：一、培育教育領導的搖籃-兼重教育理論與實務，培養教育決策人才。 二、提供教育人員專業成長機會-提升教育專業水準，強化行動研究。 三、因應資訊社會的需求，培育 e 化與創新教學人才。 四、結合社區需求與發展-促進教育研究本土化。 五、加強兩岸國際學術交流，拓展師生國際視野。</p>	
<p>核心能力：教育專業能力、行政決策能力、課程教學能力、實務應用能力、教育思辯能力、教育批判能力</p>	

2.制定教育目標之重要歷程

日期	工作項目	參與人員
102/05/07	所務會議(101 學年度第 6 次)：討論修正確定本所教育宗旨、目標、定位、特色與核心能力。	所務會議
103/01	102 學年度通過利害關係人之問卷調查與意見回覆，分析本所之教育目標、核心能力。	利害關係人
103/04/22	課程委員會(102 學年度第 2 次)：討論修正確認 1. 所教育目標 2. 本所教育目標、核心能力與學習成果之關聯 3. 本所核心能力指標與相關職涯發展 4. 課程規劃修正 5. 103 學年度課程規劃 6. 103 學年度課程地圖(含職涯發展路線圖)	課程委員會
104/01	103 學年度通過利害關係人之問卷調查與意見回覆，分析本所之教育目標、核心能力。	利害關係人
104/04/14	所務會議(103 學年度第 6 次)：討論確認本所教育宗旨、目標、定位、特色與核心能力。	所務會議
104/05/05	課程委員會(103 學年度第 2 次)：討論確認 104 學年度教育目標、核心能力及課程規劃	課程委員會
104/05/12	院課程委員會：	院課程委員會
105/4/26	課程委員會(104 學年度第 1 次)：討論確認 105 學年度教育目標、核心能力及課程規劃	課程委員會
106/4/18	課程委員會(105 學年度第二學期第 1 次)：討論確認 106 學年度教育目標、核心能力及課程規劃	課程委員會

107/3/27	課程委員會(106 學年度第 1 次)：討論確認 107 學年度 教育目標、核心能力及課程規劃	課程委員會
----------	--	-------

[附件二]-台灣首府大學教育研究所教育目標、核心能力與能力指標之關聯

教育目標	核心能力	能力指標
培育具有教育專業研究能力之行政決策與課程教學人才	1. 教育專業能力	1.1 具有專業研究的能力 1.2 具有專業表達的能力
	2. 行政決策能力	2.1 具有行政管理的能力 2.2 具有溝通協調的能力
	3. 課程教學能力	3.1 具有課程設計的能力 3.2 具有教學創新的能力
	4. 實務應用能力	4.1 具有問題分析的能力 4.2 具有實務應用的能力
	5. 教育思辯能力	5.1 具有教育省思的能力 5.2 具有問題解決的能力
	6. 教育批判能力	6.1 具有理性論辯的能力 6.2 具有價值重建的能力

附件三]-台灣首府大學教育研究所對應相關職涯發展說明

代表性 職業	相關職稱	職業說明	對應之能力指標
學校、 教育局、 文教事業	基層人員： 主任、 教師、 職員	職業內容描述：從事中小學、文教機構之教學工作、課程設計與基層教育行政之人員。主要工作為：(1) 從事教學工作。(2) 安排課程及教學計畫。(3) 評估學生學業成績與表現，並給予學生適當的建議與指引。(4) 參與教師培訓及評鑑作業。(5) 與學生有良好互動、激發學習動機與分析學生個別差異，促進適性發展，提升學習成效。(6) 從事學校行政與基層教育行政相關作業，提交工作進度與報告。	1. 具有專業研究的能力 2. 具有專業表達的能力 3. 具有行政管理的能力 4. 具有溝通協調的能力 5. 具有課程設計的能力 6. 具有教學創新能力 7. 具有問題分析的能力 8. 具有實務應用的能力 9. 具有教育省思的能力 10. 具有問題解決的能力 11. 具有理性論辯的能力 12. 具有價值重建的能力
	決策人員： 局(處)長、 課長、 校長	職業內容描述：從事教育領導與管理之行政人員。主要工作為：(1) 人員配置及監督，並給予建議及方法。(2) 領導與激勵教師及基層教育行政人員有效能地完成任務。(3) 擔任溝通及協調之角色。(4) 建立學校、教育局及文教事業之公共關係。(5) 評估教師及基層教育行政人員之工作表現。	1. 具有專業研究的能力 2. 具有專業表達的能力 3. 具有行政管理的能力 4. 具有溝通協調的能力 5. 具有課程設計的能力 6. 具有教學創新能力 7. 具有問題分析的能力 8. 具有實務應用的能力 9. 具有教育省思的能力 10. 具有問題解決的能力 11. 具有理性論辯的能力 12. 具有價值重建的能力

「大學日間部課程規劃基本資料表」

學系(所)	學制	部別
教育研究所	<input type="checkbox"/> 大學 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 二技在職專班	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系所教育宗旨 Mission Statement	人才培育、教育領航 Cultivating excellent educators, Leading education fields	
系所教育目標 Goals	培育具有教育專業研究能力之行政決策與課程教學人才 To cultivate expert educators who are proficient in administration, curriculum, and instruction.	
系所核心能力 Core Competences	1. 教育專業能力 Competence of professional studies in education 2. 行政決策能力 Competence of administration and decision-making in education 3. 課程教學能力 Competence of curriculum design and instruction in education 4. 實務應用能力 Competence of practical application in education 5. 教育思辯能力 Competence of speculative thinking in education 6. 教育批判能力 Competence of critical thinking in education	
必修	20 學分	
選修	18 學分	
畢業最低總學分		38 學分
本所畢業資格條件說明		
1. 本所研究生畢業時須修滿至少 38 學分。Students must complete at least a total of 38 credits. 2. 本所研究生畢業時必須通過論文計畫口試及學位論文考試及格。 This project must pass both oral proposal and dissertation. 3. 本所研究生申請學位論文考試前必須參加四次(含)以上學術研討會，並有著作公開發表證明。 Before applying for a dissertation, students must attend four or more academic seminars and have a public certificate. 4. 本所研究生申請學位論文考試前必須具有學術研究倫理教育課程修習證明書(請參照本校學術研究倫理教育課程實施要點)。 Before applying for a dissertation, students must have a certificate of academic research ethics.		
經 101 學年度	第六次所務會議 102 年 05 月 07 日通過	
經 102 學年度	第二次課程委員會 103 年 04 月 22 日修正通過	
經 103 學年度	第六次所務會議 103 年 04 月 14 日修正通過	
經 103 學年度	第二次課程委員會 104 年 5 月 5 日修正通過	
經 104 學年度	第一次課程委員會 105 年 4 月 26 日修正通過	
經 105 學年度	第一次課程委員會 106 年 4 月 18 日修正通過	
經 106 學年度	第一次課程委員會 107 年 3 月 27 日修正通過	

「日間部課程規劃內容」

第一學年								
類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下		雙主修	輔系	學分學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數			
必修	教育哲學研究 The Philosophical Education Research	2	2					
	教育心理學研究 The Psychological Education Research	2	2					
	教育研究法 Research Methods in Education	2	2					
	高等教育統計學(一) Advanced Educational Statistics(I)	2	2					
	高等教育統計學(二) Advanced Educational Statistics(II)			2	2			
	教育社會學研究 The Sociological Education Research			2	2			
	論文寫作 Thesis	2	2	2	2			
	小計	10	10	6	6			
選修	生命教育專題研究 Seminar on Life Education	2	2					
	心理衛生專題研究 Seminar on Mental Health	2	2					
	行政領導與溝通 Administration of Leadership and Communication	2	2					
	教育問題專題研究 Seminar on Educational Problems	2	2					
	課程改革專題研究 Seminar on Curriculum Reform	2	2					
	教學理論專題研究 Seminar on Teaching Theory	2	2					
	休閒心理學 Leisure Psychology			2	2			
	質的研究 Qualitative Analysis Research			2	2			
	教育計畫與決策 Educational Plans and Decisions			2	2			
	教育行政理論與實務 Theory and Practice of Educational Administration			2	2			
	教育組織行為專題研究 Seminar on Organization of			2	2			

	Behaviors in Education							
	校園危機處理專題研究 Seminar on School Crisis			2	2			
	鄉土教學專題研究 Seminar on Local Education			2	2			
	小計	12	12	14	14			

<續上表>

「日間部課程規劃內容」

第二學年								
類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下		雙主 修	輔 系	學分 學程
		學分 數	上課 時數	學分 數	上課 時數			
必修	論文寫作 Thesis	2	2	2	2			
	小計	2	2	2	2			
選修	休閒社會學 Leisure Sociology	2	2					
	教育論文評論 Critique on Educational Thesis	2	2					
	教育政策與法令 Educational Policy and Decree	2	2					
	學校經營與管理 School Management	2	2					
	班級經營研究 Seminar on Classroom Management	2	2					
	教師專業成長專題研究 Seminar on Teachers Professional Development	2	2					
	教學評量專題研究 Seminar on Teaching Evaluation	2	2					
	國民教育專題研究 Seminar on Primary Education			2	2			
	學校與社區關係專題研究 Seminar on School and Community Relationships			2	2			
	兩性教育專題研究 Seminar on Gender Education			2	2			
	中國大陸教育專題研究 Seminar on Education in China			2	2			
	教育視導 Educational Supervision			2	2			
	教育評鑑 Educational Evaluation			2	2			
	青少年休閒生活輔導專題研究 Leisure and Life Guidance of Adolescents			2	2			
	創新教學專題研究 Seminar on Innovation of Teaching			2	2			

	課程理論與實務 Curriculum Theory and Practice			2	2			
	輔導理論與實務 Guidance Theory and Practice			2	2			
	小計	14	14	20	20			